



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КПБК

Микола ІВАНЕЦЬ

« 27 » 12 2024

Заходи з реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору у Комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»

Завдання	Захід	Виконавці	Індикатори	Терміни виконання, рік
1. Нормативно-правове забезпечення здобуття професійної (професійно-технічної) освіти особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення				
1.1. Удосконалення нормативно-правової бази щодо здобути професійної (професійно-технічної) освіти особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення	Внесення змін до існуючих нормативно-правових актів щодо організації освітнього процесу у закладах П(ПТ)О для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі осіб з ООП	МОН	прийнято відповідні акти	2026
2. Забезпечення доступності закладів П(ПТ)О вимогам Державних будівельних норм України для потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення				
2.1. Впровадження доступності, універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень, прибудинкової території, найпростішого укриття для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення	Ремонт найпростішого укриття відповідно до вимог Державних будівельних норм України з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;	Керівник громадські та міжнародні організації (за згодою)	дотримано стандартів доступності,	2025 - 2030
	виконання робіт, пов'язаних з благоустроєм території відповідно до вимог Державних		дотримано стандартів доступності,	2025 - 2030

	будівельних норм України з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення			
2.2. Обладнання приміщень коледжу допоміжними засобами, інструментами тощо та забезпечення наявності у них дидактичних матеріалів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з ООП	Оснащення коледжу допоміжними технічними засобами для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з ООП, відповідно до Типового переліку допоміжних засобів: комп'ютерне обладнання та спеціалізовані комп'ютерні програми; мультимедійне обладнання; демонстраційне обладнання; меблі спеціального призначення; моделі площинні, об'ємні, звукові та інтерактивні; електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору; вимірвальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією); обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки; обладнання та інструменти для виробничого навчання і виробничої практики; дидактичні та розвивальні матеріали	Керівник	оснащено та забезпечено відповідними засобами та матеріалами	2025 - 2030

2.3. Забезпечення наявності ресурсних кімнат, кімнат для відпочинку та/або лаунж-зон, зокрема для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з ООП	Облаштування ресурсних кімнат, кімнат для відпочинку та/або лаунж-зон для відновлення ресурсів осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з ООП	керівник ДОН ОВА	кількість облаштованих кімнат	2030
3. Підвищення рівня компетентності педагогічних працівників щодо навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення				
3.1. Всебічна якісна підготовка керівників та педагогічних працівників щодо особливостей організації освітнього процесу та його методичного й дидактичного забезпечення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема осіб з ООП	Наявність у коледжі працівників з відповідною педагогічною освітою, для забезпечення освітнього процесу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з ООП - асистентів викладачів та асистентів майстрів виробничого навчання;	Керівник ДОН ОВА	кількість підготовлених керівників / педагогічних працівників	2027
	підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників щодо особливостей роботи та організації освітнього процесу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема з ООП;	методист	кількість працівників, які пройшли підвищення кваліфікації та стажування	2025
	підвищення компетентності педагогічних	методист	кількість працівників, які пройшли навчання	2025

	працівників щодо використання асистивних технологій для підвищення можливостей та автономності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення			
4. Організація сприятливих умов для навчання і розвитку осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення				
4.1. Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	Забезпечення адаптації освітнього процесу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі з ООП, а також впровадження різних форм та методів навчання, забезпечення гнучкості освітнього процесу з використанням індивідуальної освітньої траєкторії для навчання й розвитку здобувачів освіти;	Заступник директора з НВР, старший майстер	кількість осіб, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями	2025
	здійснення роботи команд психолого-педагогічного супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, які мають ООП, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та можливості залучення закладом до її роботи кваліфікованих спеціалістів	Психолог, соціальний педагог	кількість здобувачів освіти, яким надано супровід	2025

4.2. Налагодження співпраці коледжу з роботодавцями	Створення умов для проходження виробничої практики осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на підприємствах з урахуванням можливостей особи, а не її обмежень;	Заступник директора з НВР роботодавці (за згодою)	кількість осіб, які пройшли виробничу практику на підприємствах	2025
	впровадження навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення за дуальною формою;	керівник роботодавці (за згодою)	кількість осіб	2025
	сприяння працевлаштуванню осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	Заступник директора з НВР роботодавці (за згодою)	кількість працевлаштованих осіб	2025
4.3. Здійснення психологічної підтримки учасників освітнього процесу	Вдосконалення компетенцій практичного психолога та соціального педагога (онлайн-курси, консультації, супервізії тощо) щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;	заклади післядипломної освіти (за згодою) НМЦ ПТО Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (за згодою) методист	кількість підготовлених фахівців	2025
	проведення консультацій для здобувачів освіти з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для залучення їх до навчання;	Психолог, соціальний педагог	кількість консультацій з питань кар'єрного розвитку	2025
	соціалізація, адаптація здобувачів освіти з числа осіб з	Психолог, соціальний	кількість проведених заходів	2025

	інвалідністю та інших маломобільних груп населення;	педагог, ІРЦ (за згодою)		
	протидія булінгу, кібербулінгу, мобінгу;	заст. з НВР та СП	кількість проведених заходів	2025
	здійснення психологічної підтримки у професійному становленні здобувачів освіти з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для подальшого працевлаштування	Заст. З НВР т ІРЦ (за згодою)	кількість проведених заходів	2025
5. Забезпечення доступності інформаційних ресурсів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення				
5.1. Забезпечення доступності інформації для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у тому числі для осіб з ООП	впровадження програмного забезпечення у коледжі для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	Заступники керівника , методист	кількість впровадженого програмного забезпечення	2025
5.2. Інформування вступників з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення про можливості здобуття професійної (професійно-технічної) освіти у коледжі	Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній на інформаційних ресурсах коледжу, поширення інформації у засобах масової інформації про можливість здобуття професійної (професійно-технічної) освіти особами з інвалідністю та іншими маломобільними групами населення, а	заст. з НВР та СП, ДОН ОВА	кількість вступників, охоплених заходами	2025

	також проведення Днів "Відкритих дверей" тощо			
6. Формування соціальної активності здобувачів освіти з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, їх батьків та осіб, що їх замінюють (опікунів)				
6.1. Залучення батьків та осіб, що їх замінюють (опікунів), до участі в освітньому процесі як повноправних партнерів-учасників освітнього процесу своєї дитини	Впровадження онлайн-курсів, консультацій, семінарів тощо для батьків та осіб, що їх замінюють (опікунів), для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;	Психолог, соціальний педагог, заступники, ІРЦ (за згодою) громадські організації (за згодою)	кількість осіб, охоплених заходами	2025
	підвищення рівня психологічної культури батьків та осіб, що їх замінюють (опікунів), щодо участі в освітньому процесі	психолог ІРЦ (за згодою) громадські організації (за згодою)	кількість батьків, які беруть участь в освітньому процесі	2025
6.2. Створення умов для здобувачів освіти з числа осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення для участі у всіх сферах громадського життя для максимального розвитку та соціалізації	участь осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в освітніх, культурно-масових, спортивних та інших заходах , налагодження дружніх стосунків з ровесниками	Заступники керівник громадські організації (за згодою)	кількість проведених заходів, кількість осіб, охоплених заходами	2025
7. Посилення співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти з роботодавцями, громадськими та міжнародними організаціями				
7.1. Залучення роботодавців, громадських та міжнародних організацій до освітнього	Залучення роботодавців, громадських організацій у проведенні профорієнтаційної роботи, підвищенні мотивації осіб з	ДОН ОВА заст. З НВР та СП, роботодавці (за згодою) громадські	кількість проведених заходів	2025

процесу у коледжі	інвалідністю та інших маломобільних груп населення до навчання, отримання професії;	організації (за згодою)		
	залучення роботодавців до проведення семінарів, інформаційно-просвітницьких заходів з оволодіння педагогічними працівниками, а потім і здобувачами освіти навичок, які можуть запропонувати роботодавці особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення для подальшого працевлаштування;	ДОН ОВА заст. з НВР, старший майстер, заст. з НВР та СП	кількість проведених заходів	2025
	створення умов для участі роботодавців, громадських та міжнародних організацій у модернізації матеріально-технічної бази на довгостроковій основі, у тому числі залучення інвестицій від роботодавців	Керівник, ДОН ОВА роботодавці (за згодою) громадські організації (за згодою), міжнародні організації (за згодою)	кількість модернізованих майстерень та кабінетів професійно-теоретичної підготовки	2025

Заступники керівника

з НВР

з НВР та СП

Методист

Старший майстер

Жанна Карпова

Оксана Бобровська

Олена Кириченко

Олег Роздобудько