



ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЄЮ “ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК”



Актуальність впровадження елементів дуальної форми навчання

Дуальна форма навчання – практико орієнтоване навчання, побудоване на підґрунті соціального партнерства, спрямоване на формування нової моделі професійної підготовки кваліфікованих робітників з обов'язковими періодами виробничого навчання й виробничої практики на базі підприємств.

Система підготовки кадрів з елементами дуальної форми навчання впроваджується в рамках реалізації дослідно - експериментальної роботи Всеукраїнського рівня “Професійна підготовка кваліфікованих робітників з використанням елементів дуальної форми навчання” (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017р. №916, наказ Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м Києві від 30.06.2017р. №22/1, наказ Департаменту освіти і науки, молоді та спорту від 06.10.2017р. №935).



Процес навчання за дуальною системою

Із досвіду інших країн

Дуальна система підготовки успішно використовується в таких країнах, як Німеччина, Австрія, Данія, Нідерланди, Швейцарія. Успішно триває процес її впровадження в навчальних закладах Казахстану.

Дуальна модель — це об'єднання інтересів бізнесу, майбутнього фахівця та держави. Система передбачає, що 70-80% часу учень навчається безпосередньо на виробництві та лише 20-30% - у професійно-технічному навчальному закладі.



Дуальна форма навчання, за своїм змістом, означає паралельне навчання в освітньому закладі та на виробництві. За основу цієї системи покладено принцип взаємного зв'язку теорії з практикою, що дозволяє здобувачам освіти не лише знайомитися з виробництвом, але й засвоювати прийоми та навички роботи на робочих місцях підприємств промисловості та сфери побуту.

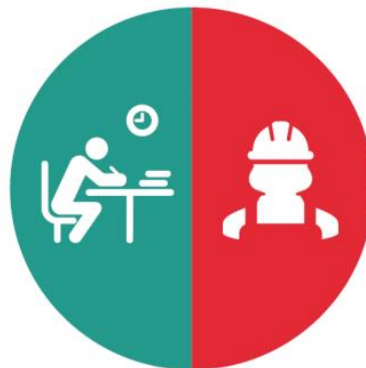
Задачі дуальної форми навчання

- 
- Забезпечення якісною професійною підготовкою учнів за обраною професією та сприяння їх максимальній адаптації до умов виробництва підприємства замовника кадрів
- 
- Науково-методичне визначення дуальної системи навчання

Особливості дуальної форми навчання

- Теоретичне навчання та формування первинних навичок із професії відбувається в ліцеї
- Формування складних та комплексних навичок відбувається на виробництві або, точніше, на конкретному робочому місці підприємства

передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти.





Переваги дуального навчання

Держава	Підприємство	Здобувачі освіти
- Податкові відрахування. У людини є робоче місце, людина має можливість платити податки - Молодь отримує освіту для ринку, що сприяє розвитку економіки	- Дуальне навчання – модель, що дає змогу забезпечити себе надходженням молодих кваліфікованих кадрів. Після отримання диплома випускник залишиться працювати на цьому підприємстві. - Молодь продовжує працювати на виробництві й приносити стабільний прибуток - Молодь сприймає світ по-новому і пропонує нові ідеї. - Зникає необхідність професійної адаптації кадрів	- Більше можливостей для самореалізації - Бронювання робочого місця: випускник впевнений, що отримає роботу після навчання - Отримання кваліфікації та відповідних професійних компетенцій. - Високий ступінь соціалізації – молодь проходить перевірку і вчиться стверджувати свою позицію

Для проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах підприємства були укладені договори про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним навчальним закладом і замовниками робітничих кадрів

Підприємство
ТОВ Компанія «Тітал»
ТОВ «Трейл-Сервіс»
ТОВ «Аматі-сервіс»
ФОП Онищенко В. М.
ТОВ фірма «КОМПАС»
ТОВ «Берест ЛТД»
ТОВ «СТОРХАУЗ Україна»
ТОВ «БК Укртрансбуд»
ТОВ «Тісо-Продакшн»
ТОВ «Юс-Метал»
ТОВ «КРОК-АВТОПЛЮС»



«Київський професійний будівельний коледж»

Відповідно до наказу МОН України від 23.06.2017 № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» Київський професійний будівельний ліцей внесено в перелік навчальних закладів для впровадження упродовж 2017/2023 років елементів дуальної форми навчання з професії «Електрогазозварник».

З 1 вересня 2017 року в коледжі було організовано навчання з упровадженням елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку учнів групи ТУ-5 та ТУ-3 з професії “Електрогазозварник”.

Контингент студентів

На 01.01.2026 року - 32 студенти

Контингент груп по регіонах:

м. Київ – 12,

Київська обл. – 7,

Житомирська обл. – 4,

Черкаська обл. – 6,

Чернігівська обл. – 3.



Здобувачі освіти коледжу мають переваги, необхідні для успішної професійної діяльності:

- 
- Посилення мотивації до отримання знань
 - Шанс бути фінансово незалежним та самостійним
 - Адаптуватися до дорослого життя
 - Відпрацювання особистої відповідальності та робота в колективі

Державний кваліфікаційний іспит



Проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах підприємства

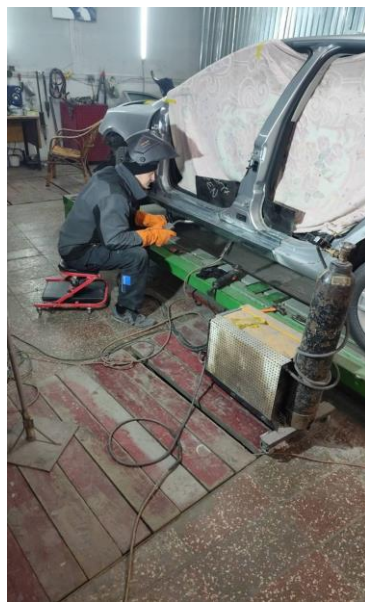
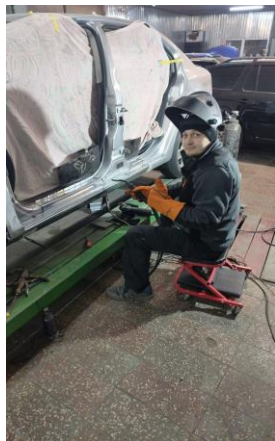
ТОВ «СТ Спецмонтаж»

ТОВ «Компанія Тітал»



Проходження виробничої практики та виробничого навчання в умовах підприємства

ТОВ «КРОК-АВТОПЛЮС»



Ризики при упровадженні дуальної форми навчання

- Не вирішеність питання щодо податкових пільг роботодавцям, які проводять навчання за дуальною системою
- Недостатня зацікавленість роботодавців у фінансуванні проекту
- Орієнтація здобувачів освіти на заробіток, а не на освіту
- Вирішення соціальних питань для здобувачів освіти (надання ліжко-місця в гуртожитку) після їх працевлаштування
- Фінансова нестабільність підприємств